

Étude en ligne du programme complet BreastEd

La série de cours BreastEd comprend 10 cours uniques portant sur un sujet spécifique ou une période particulière de l'allaitement. Dans leur ensemble, ces cours offrent une formation complète sur l'allaitement et la lactation humaine.

La série de cours BreastEd est approuvée par le *Lactation Education Accreditation and Approval Review Committee* (LEAARC) qui reconnaît les programmes complets et de qualité en matière de lactation et représente le standard à obtenir pour tous les programmes en lactation qui forment les futurs consultants en lactation.

La série BreastEd rencontre et excède les prérequis en termes d'éducation spécifique à la lactation pour les étudiants qui souhaitent se soumettre à l'examen de l'IBLCE dans le but de devenir consultants en lactation diplômés (IBCLC).

But :

Le but de ce programme est d'offrir aux étudiants un cadre complet d'étude qui les préparera à l'examen de l'*International Board of Lactation Consultant Examiners* (IBLCE) tout en leur donnant les connaissances et la confiance pour devenir des professionnels compétents dans le domaine de la lactation humaine.

Un autre objectif de ce programme est de rendre accessible l'éducation de haut niveau, supervisée par une personne compétente et enrichie par la contribution des autres étudiants, sur une période de 12 mois pour faciliter l'apprentissage et être compatible avec les différentes réalités de chacun.

Caractéristiques :

Un programme d'étude en ligne bien structuré vous offre le meilleur des deux mondes ; un contenu de qualité auquel vous pouvez accéder à votre rythme, de l'endroit de votre choix mais avec une attention toute spéciale qui rivalise très bien avec un programme en face à face. Vous aurez deviné, les programmes qu'offre e-Apprentissage santé sont "LA CRÈME DE LA CRÈME" de l'étude en ligne avec tous ces avantages :

- Connectez-vous à votre guise 24/7/365
- Étudiez à votre rythme à l'intérieur de votre période d'inscription
- Aucun délai imposé, examen stressant ou travail de session
- Toutes les lectures recommandées sont fournies ou disponibles dans un hyperlien
- Vous pouvez évaluer vos connaissances périodiquement avec les petites auto-évaluations
- Le cours est facilité par un tuteur/tutrice (IBCLC d'expérience)
- Obtenez un soutien et développez un réseau avec les autres étudiants de partout dans le monde
- Recevez des commentaires immédiatement après avoir complété votre évaluation finale
- Votre certificat est émis immédiatement
- Le soutien administratif et technique est disponible en ligne

Évaluation :

L'atteinte des objectifs du cours est mesurée par une évaluation à choix multiples en ligne et dotée d'un système de correction automatique. La note de passage est de 80%.

Un cahier d'activités est téléchargeable à partir du cours pour usage personnel seulement. Ce cahier n'est pas soumis à l'évaluation mais il est un outil très important pour réussir et il constitue un bon document de référence dans le futur.

Lorsque vous avez complété le cours avec succès, vous pouvez télécharger immédiatement votre certificat. Vos crédits de formation apparaîtront sur votre certificat.



Crédits :

Après avoir complété les 10 cours de la série BreastEd, l'étudiant détiendra :

- 12 CERP L (Points d'éducation continue reconnus par l'IBLCE) pour BE01FR, 02FR, 03FR, 04FR, 06FR, 07FR, 08FR, 09FR.
- 10 CERP L et 2 CERP E (Points d'éducation continue reconnus par l'IBLCE) pour BE05FR
- 6.5 CERP L, 4 CERP E et 1,5 CERP R (Points d'éducation continue reconnus par l'IBLCE) pour BE10FR
- 120 Heures-contact- HC
- 120 Formation continue – FC (Infirmières canadiennes)

Chaque cours représente 12 heures d'éducation en lactation préparatoire à l'examen de l'IBCLE

La série BreastEd complète de 10 cours procure 120 heures d'éducation en lactation préparatoires à l'examen et comprend déjà **12 heures sur la communication et 6 heures sur l'éthique et la déontologie.** (112.5 CERP L, 6 CERP E et 1,5 CERP R)

Administration :

Chaque cours est facilité par une IBCLC (*International Board Certified Lactation Consultant*) d'expérience.

Chaque cours est disponible pour une période d'inscription d'un mois qui débute le jour où l'étudiant reçoit son courriel et son nom d'utilisateur et son mot de passe.

L'inscription devient cumulative, c'est à dire qu'une inscription à 10 cours pris à l'unité offre un accès de 10 mois pour tous les cours. Cependant, lorsque la série BreastEd complète de 10 cours est achetée dans son ensemble, elle vient avec un accès de 12 mois pour tout compléter.

Chaque période d'inscription peut être prolongée d'un mois en faisant l'achat d'une ou des périodes de prolongation d'un mois chaque qui DOIVENT être commandées AVANT la fin de la période d'inscription en cours.

Le temps moyen estimé pour compléter chaque cours et les évaluations est de 12 heures.

Après avoir complété le cours avec succès, l'étudiant pourra télécharger immédiatement son certificat en format PDF.

Advenant le cas où un certificat est perdu après la fin de la période d'inscription, il est possible d'en obtenir une copie de remplacement moyennant des frais administratifs. Le relevé de notes officiel, quant à lui, demeure toujours disponible sans frais sur notre site internet.

Frais et paiements :

Les inscriptions se font toutes en ligne (ou exceptionnellement par demande téléphonique).

Le paiement en ligne peut se faire par PayPal ou par carte de crédit sur notre site sécurisé.

Le coût est de **USD\$135.00** (devises américaines) par cours BreastEd. (Peut changer sans préavis)

Le coût de la série complète BreastEd de 10 cours est de **USD\$1250.00** (devises américaines).

Des frais additionnels qui sont hors de notre contrôle peuvent être ajoutés par votre institution financière pour convertir le montant en devise de votre localité.

Veuillez consulter notre [Foire aux questions FAQ: Paiements](#) sur notre site pour de plus amples informations.

Remboursements et confidentialité :

Veuillez consulter nos [Termes et Conditions](#) pour plus d'information sur notre politique de remboursement.

Notre [Politique de confidentialité](#) est aussi disponible.



BE01 : Lait humain : Composition et fonction (12 L CERP)

But :

Le but de ce cours est que vous ayez une bonne compréhension de la composition biochimique et immunologique du lait humain et que vous appréciez son importance pour la santé des bébés, des enfants et de leurs mères.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Nommer les macronutriments et plusieurs des micronutriments présents dans le lait maternel et de décrire leur fonction et leur importance pour l'enfant
- Décrire ce qui influence la concentration des nutriments dans le lait maternel
- D'élaborer sur les fonctions immunitaires des principales protéines, des glucides et des gras du lait maternel
- Nommer 5 maladies aiguës et 5 maladies chroniques qui sont directement reliées à l'alimentation artificielle
- Présenter 5 interventions, dont l'une est reliée au choix d'alimentation, qui pourraient retarder l'apparition ou diminuer la sévérité des allergies (et maladies reliées) chez les enfants
- Discuter des retards développementaux attribuables à l'alimentation artificielle.
- Nommer les effets de la suppression de la lactation sur l'anémie maternelle, la contraception, le contrôle du poids, le diabète, le cancer du sein, de l'endomètre et des ovaires
- Débattre de la responsabilité éthique reliée au consentement éclairé en matière de l'alimentation du nourrisson

Plan de cours :

1. Introduction

2. Nutrition optimale

- Protéines
- Glucides
- Lipides
- Vitamines
- Minéraux
- Stades de la lactation

3. Immunologie

- Développement du système immunitaire
- Défenses du lait humain

4. Impact sur la santé

- Maladies aiguës
- Maladies chroniques
- Allergies
- Développement
- Les implications pour la mère/parent allaitant

5. Les alternatives à l'allaitement



BE02 : Anatomie and Physiologie du sein pendant la lactation (12 L CERP)

But :

L'objectif du cours est de procurer aux participants une compréhension approfondie de l'anatomie et de la physiologie du sein en période de lactation pour qu'ils puissent baser leur pratique et leur gestion des allaitements à partir de principes solides et fiables.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Nommer les stades et les hormones impliquées dans le développement des seins à partir de l'embryogénèse, à travers la puberté jusqu'aux années de procréation et au-delà.
- Identifier les composantes d'un lactocyte et décrire leur fonction, en incluant les 5 mécanismes de la synthèse du lait.
- Décrire le développement du système glandulaire (canaux et glandes) en termes de distribution, d'organisation et le nombre de canaux lactifères.
- Discuter du rôle de l'aréole et du mamelon dans l'allaitement.
- Décrire la séquence d'événements qui survient lors d'un réflexe d'éjection du lait.
- Nommer les composantes de la circulation sanguine et de la circulation lymphatique qui alimentent le sein.
- Enseigner à des collègues et/ou des parents le principe de la capacité de stockage du sein et son impact sur la fréquence des tétées.
- Reconnaître les anomalies anatomiques du sein qui peuvent avoir un impact sur l'allaitement.
- Décrire la différenciation sécrétoire lors de son déclenchement et du contrôle hormonal.
- Décrire l'activation sécrétoire en termes de déclenchement et de processus complété avec le contrôle hormonal et les changements dans la composition du lait humain.
- Nommer les 2 mécanismes de contrôle du maintien de la production lactée.
- Décrire les bases anatomiques et/ou physiologiques d'un échec de la lactation.

Plan de cours :

1. Anatomie du sein
 - Mammogénèse
 - Anatomie fonctionnelle
 - Anatomie de soutien
 - Les anomalies du sein
2. Physiologie de la lactation
 - Différenciation sécrétoire (Lactogénèse I)
 - Activation sécrétoire (Lactogénèse II)
 - Lactogénèse III
 - Involution
 - Insuffisance de la lactation



BE03 : Position et prise du sein (12 L CERP)

But :

Le but de ce cours est d'équiper le praticien avec une connaissance des principes d'un bon positionnement qui facilitent une bonne prise du sein et un transfert de lait efficace pour prévenir les problèmes courants reliés à l'allaitement d'un nourrisson.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Décrire les particularités du sein en période de lactation qui facilitent et favorise le transfert de lait.
- Nommer les os et les nerfs crâniens de même que les muscles faciaux du nourrisson qui sont impliqués dans l'allaitement.
- Décrire les neuro comportements du nourrisson qui mènent à l'allaitement.
- Nommer la pratique clinique la plus importante qui devrait être implantée tout de suite après la naissance.
- Décrire les positions les plus favorables à l'allaitement.
- Décrire les principes du positionnement du nourrisson qui facilite l'allaitement.
- Énumérer la séquence d'actions qui mènent à une bonne prise du sein/poitrine.
- Expliquer l'emplacement des tissus du sein par rapport à la langue du nourrisson et sa cavité orale en général.
- Nommer les rôles respectifs de la mère/parent allaitant et du nourrisson dans le transfert de lait.
- Décrire la séquence neurohormonale du réflexe d'éjection du lait.
- Décrire la séquence d'événements du cycle de la succion.
- Nommer les causes fréquentes d'une mauvaise prise du sein et d'une succion désorganisée et comment les reconnaître.
- Décrire les causes d'un mauvais transfert de lait en termes anatomiques du réflexe d'éjection du lait.
- Décrire les 3 stades d'observation d'une consultation en allaitement.
- Démontrer à un mentor comment on enseigne à une mère/parent allaitant à bien se positionner et à bien faire prendre le sein au bébé par elle/lui-même.
- Reconnaître quand et pourquoi des difficultés avec la prise du sein surviennent et en décrire le processus.

Plan de cours :

1. Introduction
2. Anatomie pertinente à l'allaitement
 - Anatomie du sein/poitrine
 - Anatomie de la boîte crânienne du nourrisson
3. Le partage des compétences
 - L'environnement de l'allaitement
 - Un bon positionnement
 - Une bonne prise du sein/poitrine
4. Le transfert de lait
 - Le réflexe d'éjection du lait
 - La mécanique de la succion
 - Les facteurs qui affectent le transfert de lait : Nourrisson
 - Les facteurs qui affectent le transfert de lait : Mère/parent allaitant
5. La consultation en allaitement
 - L'observation et l'évaluation
 - Les outils d'évaluation de l'allaitement
 - La consultation en allaitement
6. Les problèmes de la prise du sein et de la succion

BE04 : L'initiation de l'allaitement et la première semaine (12 L CERP)

But :

Le but de ce cours est de vous donner confiance dans vos compétences à informer et influencer les mères/parents allaitant en matière d'alimentation infantile, de créer un environnement de naissance et postnatal qui soutient l'allaitement et de trouver des solutions aux problèmes fréquents rencontrés lors de la première semaine postpartum.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Planifier les stratégies les plus efficaces pour encourager les mères/parents à choisir l'allaitement
- Nommer et surmonter trois obstacles à l'allaitement fréquemment rencontrés
- Mettre sur pied un programme d'éducation prénatal basé sur les données probantes qui couvrirait les sujets présentés dans la condition 3 des dix conditions pour le succès de l'allaitement maternel (révision 2018)
- Identifier les facteurs présents dans la salle d'accouchement qui viennent interférer ou soutenir l'initiation de l'allaitement
- Décrire l'environnement qui facilite l'initiation de l'allaitement immédiatement après la naissance tel que présenté dans la condition 4 des dix conditions pour le succès de l'allaitement maternel (révision 2018)
- Nommer les effets de la séparation mère/parent allaitant et du nourrisson sur chacun et sur l'expérience d'allaitement
- Décrire et expliquer à une mère/parent allaitant la progression normale des comportements de son nourrisson au cours de la première semaine post-partum
- Démontrer comment guider la dyade d'allaitement dans le positionnement du nourrisson pour favoriser une prise optimale du sein
- Démontrer comment enseigner une bonne technique pour l'expression manuelle du lait
- Développer une liste des messages éducatifs qui doivent être couverts avec les mères/parents allaitant avant de se retrouver sans supervision
- Nommer et discuter de la prévention, des causes, et de la gestion des difficultés d'allaitement les plus souvent rencontrées au cours de la première semaine postpartum.

Plan de cours :

1. Le choix de l'alimentation du nourrisson
 1. Les facteurs associés
 2. Vaincre les obstacles
 3. Éducation prénatale
 4. Messages importants
2. La période intra-partum
 1. Les interventions
 2. Type de naissance
3. De la naissance à la première tétée
 1. La première tétée
 2. Les pratiques dans la salle des naissances
4. La première semaine
 1. Les compétences cliniques
 2. La sécurité du nourrisson au congé
 3. Le soutien et la confiance en soi
5. Solutionner les problèmes de la première semaine
 1. Le nouveau-né qui ne prend pas le sein
 2. L'hypoglycémie
 3. L'engorgement du sein
 4. Les douleurs et les blessures aux mamelons
 5. L'hyperbilirubinémie
 6. Les suppléments



L'Institut international de lactation humaine inc.
The International Institute of Human Lactation Inc.

BE05 : Communication et éducation (10 L, 2 E CERP)

But :

L'objectif de ce cours est de vous guider dans l'acquisition d'une communication efficace, professionnelle, informative et empathique dans vos interactions avec les clients, les autres professionnels de la santé et la communauté en général.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Identifier les responsabilités professionnelles liées à la consultation avec la clientèle.
- Discuter et identifier les défis éthiques et moraux rencontrés par l'IBCLC et le Code de l'OMS de même que le rôle et la déontologie de l'IBCLC dans les médias sociaux.
- Communiquer efficacement à l'aide de techniques spécifiques en articulant les qualités essentielles d'un bon communicateur, en démontrant des comportements attentifs, en donnant des exemples de réponse-reflet qui comprennent les questions ouvertes et fermées, en offrant des exemples de type d'écoute et en formulant des phrases susceptibles d'aider ses clients à trouver une solution à leurs problèmes.
- Discuter des difficultés rencontrées dans la famille à l'arrivée d'un nouveau-né en décrivant comment il peut apporter une aide efficace dans ce contexte.
- Nommer les étapes importantes dans la préparation, l'introduction et la conclusion d'une présentation orale.
- Développer et remettre du matériel éducatif en montrant des exemples pour les auditifs, les kinesthésiques et les visuels, en écrivant un but et des objectifs d'apprentissage et en nommant au moins 5 éléments avec lesquels il peut valider son matériel écrit.

Plan de cours :

1. Introduction (2 CERP type E)
 - Professionnalisme, notes au dossier
 - Lettre de résumé, de référence ou de réponse professionnelle
 - Éthique et déontologie
2. Compétences en communication
 - Présence
 - La capacité d'écoute
 - Renforcer la confiance
 - Résolution
 - Appliquer la théorie
3. Transition vers la parentalité
 - Problèmes pendant la grossesse
 - Parentalité
 - Implications pour la pratique
4. Art oratoire
 - Préparation
 - Pratique
 - Présentation
5. Principes de l'éducation aux adultes
 - Planification du contenu éducatif
 - Classe sur l'alimentation infantile et atelier
 - Les documents écrits



L'Institut international de lactation humaine inc.
The International Institute of Human Lactation Inc.

BE06 : Le lait humain, l'allaitement et le nourrisson prématuré (12 L CERP)

But :

L'objectif de ce cours est de vous transmettre suffisamment de connaissances pour vous permettre de comprendre le rôle décisif du lait humain et de l'allaitement quant aux besoins nutritionnels, immunologiques, développementaux et psychologiques du nourrisson prématuré, et de vous apporter une information récente et basée sur la preuve, pour aider la mère à apporter du lait humain à son nourrisson prématuré et finalement, à l'allaiter au sein/à la poitrine.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Décrire les besoins nutritionnels du nourrisson prématuré et comparer ces besoins à la biochimie du lait humain d'une mère qui accouche prématurément de son nourrisson,
- Décrire les propriétés immunologiques du colostrum et du lait mature d'une mère/parent allaitant qui accouche prématurément, et comparer les répercussions en termes de maladies infectieuses chez les nourrissons nourris de lait infantile et nourris de lait humain,
- Comparer les conséquences gastro-intestinales et neurobiologiques chez les nourrissons nourris de lait infantile et nourris de lait humain et expliquer les raisons de ces différences,
- Décrire comment l'on peut satisfaire de façon adéquate aux besoins psychologiques du nourrisson prématuré,
- Décrire comment les mères/parents allaitants rapportent se sentir dans les unités de soins intensifs néonataux traditionnelles, puis décrire comment une culture positive peut être mise en place,
- Comparer la méthode mère kangourou avec le soin traditionnel en incubateur en ce qui concerne la morbidité, la stabilité cardiorespiratoire, la thermorégulation, l'exclusivité et la durée de l'allaitement et la durée du séjour à l'hôpital ; et détailler les étapes nécessaires afin de mettre en place la méthode de soin kangourou dans une unité de soins intensifs néonataux,
- Décrire le processus nécessaire pour une initiation de la lactation qui facilitera le succès de la lactation,
- Décrire comment maintenir une lactation adéquate en termes de fréquence et durée de séances d'expression manuelle et de pompage, de galactagogues pharmacologiques et non-pharmacologiques, et de stockage du lait humain,
- Nommer les points importants dans l'évaluation des compétences orales motrices et les moyens de diminuer l'aversion orale
- Discuter des 3 méthodes rapportées dans la littérature sur comment effectuer la transition vers des tétées complètes orales
- Décrire comment nourrir un bébé à la tasse et comment l'alimentation à la tasse et l'alimentation au biberon se distinguent, en termes de stabilité cardiorespiratoire et d'ingesta nutritionnel,
- Décrire la gestion des aspects lactationnels de la prise en charge de la mère/parent allaitant dont le nourrisson est décédé.

Plan de cours :

1. Introduction
2. Le nourrisson prématuré
 - Les besoins nutritionnels
 - Les besoins Immunologiques
 - Les besoins développementaux
 - Les besoins psychologiques
3. Être parent d'un nourrisson prématuré
 - Soutenir le rôle de la mère/parent allaitant
 - Les soins kangourou (KMC)
 - Initiation de la lactation
 - Maintien de la lactation
 - Du tube au sein
4. Quand un nourrisson meurt



L'Institut international de lactation humaine inc.
The International Institute of Human Lactation Inc.

BE07 : L'allaitement au-delà de la première semaine (12 L CERP)

But :

L'objectif de ce cours est d'assister le professionnel santé à reconnaître et faciliter les progrès normaux de l'allaitement depuis la première semaine postnatale jusqu'à au-delà du sevrage, et de prévenir les problèmes reliés à l'allaitement, les reconnaître quand ils se produisent, et les gérer de façon efficace.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Reconnaître les phases d'ajustement à la parentalité ainsi que l'impact potentiel de l'état mental, physique et psychologique sur la parentalité
- Identifier les principaux troubles de l'humeur qui affectent les nouveaux parents et le rôle de l'ibclc qui s'y rattache
- Identifier les étapes de la croissance et du développement et les comportements d'allaitement prévus à divers âges, puis démontrer comment utiliser les outils d'évaluation de la croissance tels que des graphiques et des échelles percentile,
- Énumérer les étapes développementales qui doivent être réalisées avant que les aliments solides complémentaires ne soient démarrés,
- Référer les mères à des articles discutant de l'âge normal pour un sevrage ; et décrire comment sevrer un nourrisson prématurément,
- Nommer les causes possibles d'une production de lait insuffisante et développer un plan de soin pour stimuler et maintenir la production de lait,
- Énumérer les signes, symptômes et gestion de la jaunisse (ictère) du lait humain,
- Nommer les causes et les pistes de gestion des principaux dérangements gastro-intestinaux chez les nourrissons,
- Identifier les problèmes à discuter avec une mère/parent allaitant qui retourne au travail,
- Nommer les causes des douleurs et dommages aux mamelons et les pistes de solution.

Plan de cours :

1. Introduction
 - Ajustement à la parentalité
 - Le coup de foudre pour bébé... pas nécessairement !
 - La gestion de l'allaitement et de la santé mentale
2. La première année ou les deux premières années
 - Étapes développementales
 - Croissance du nourrisson
 - Comportement normal
 - Allaitement (au sein /à la poitrine)
 - Sevrage
3. Problèmes infantiles
 - Refus du sein
 - Confusion sein-tétine
 - Jaunisse (ictère) au lait humain
 - Le nourrisson en pleurs
 - Intolérances, allergies et reflux
 - Retard (arrêt) de croissance, les méthodes d'alimentation alternatives
4. Problèmes aux seins et aux mamelons
 - Infections du mamelon
 - Conditions autour des mamelons
 - Problèmes mammaires
 - Problèmes de production du lait
 - Séparation de la mère et le bébé
 - Séparation mère/parent-nourrisson



BE08 : La lactation, le lait humain et la pharmacologie (12 L CERP)

But :

L'objectif du cours est de vous transmettre suffisamment de connaissances pour vous permettre de comprendre en quoi le lait humain est affecté par la médication, les drogues récréatives et illicites ainsi que les contaminants environnementaux, et en quoi cela peut aussi affecter le nourrisson allaité.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Décrire comment les médicaments sont transférés dans le lait humain et nommer les facteurs qui influencent la concentration d'un médicament dans le lait humain.
- Décrire les facteurs qui influencent l'absorption d'un médicament par un nourrisson allaité et citer les stratégies qui diminuent le transfert à l'enfant.
- Identifier les substances (médicaments, drogues et herbes) qui favorisent ou diminuent la production de lait et citer les usages recommandés.
- Nommer les médicaments/substances qui sont incompatibles avec l'allaitement.
- Discuter de l'usage sécuritaire des médicaments couramment prescrits aux personnes allaitantes, entre autres pour les infections et la dépression postnatale.
- Discuter des effets des contaminants environnementaux sur le lait humain et les nourrissons.
- Conseiller la personne allaitante sur l'effet des drogues récréatives et illicites sur elles-mêmes et leur nourrisson.
- Discuter des responsabilités professionnelles qui touchent les médicaments et la lactation.

Plan de cours :

1. Introduction à la pharmacologie
 - Pharmacocinétique
 - Pharmacodynamique (pharmacodynamie)
 - Pharmacothérapie
 - Bases de la recherche de la pharmacologie
2. Le transfert d'un médicament dans le lait humain :
 - Influence des facteurs maternels/parentaux
 - Influence des facteurs du médicament
 - Influence des facteurs infantiles
 - Le transport actif des médicaments
 - Le calcul du transfert des médicaments
3. Prescrire pendant la lactation
 - Principes généraux
 - Stratégies cliniques pour réduire le transfert
 - Médicaments contre-indiqués pendant l'allaitement
 - L'évaluation du risque-bénéfice
4. Médicaments couramment prescrits
 - Les antibiotiques et les antifongiques
 - Les analgésiques
 - Les antidépresseurs
 - Les contraceptifs
 - Les galactagogues
 - La suppression de la lactation
5. Médicaments vendus sans ordonnance
 - Drogues et substances récréatives
 - Drogues illicites
 - Les contaminants environnementaux
6. Collaborer avec les prescripteurs
 - Les soins centrés sur la mère/parent allaitant
 - Le professionnalisme



L'Institut international de lactation humaine Inc.
The International Institute of Human Lactation Inc.

BE09 : Autres facteurs qui influencent la dyade d'allaitement (12 L CERP)

But :

L'objectif de ce cours est d'étendre vos connaissances des situations plus ou moins fréquemment rencontrées par les dyades d'allaitement. Votre connaissance sur l'impact de l'allaitement sur ces conditions et sur l'impact des conditions sur l'allaitement et la lactation vous permettront de mieux assister les familles que vous rencontrez.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Comparer toutes les formes de contraceptions disponibles pour les personnes allaitantes,
- Nommer les effets de l'allaitement sur la sexualité,
- Résumer comment induire ou redéclencher une lactation,
- Nommer les principaux points à discuter avec les mères qui allaitent au cours d'une grossesse ou en tandem,
- Formuler un plan de soins d'allaitement pour une personne ayant déjà eu une chirurgie mammaire,
- Nommer les recommandations qui concernent l'allaitement en présence de 5 maladies infectieuses graves,
- Nommer 5 points à considérer lorsque la personne qui allaite souffre de : diabète, d'asthme, d'une maladie de la thyroïde, de l'arthrite rhumatoïde, du lupus ou d'obésité,
- Développer un aide-mémoire à l'intention des parents sur l'allaitement des jumeaux ou plus,
- Développer le plan d'une courte présentation informative à vos collègues sur l'allaitement du nourrisson avec une fente labio-palatine,
- Décrire comment assister l'allaitement d'un nourrisson qui souffre d'une atteinte neurologique,
- Décrire les techniques qui peuvent aider les personnes qui allaitent un nourrisson hypo- ou hypertonique.

Plan de cours :

1. Problématiques chez la mère/parent allaitant
 - Nutrition
 - Sexualité et contraception
 - Relactation / induction de la lactation
 - Allaitement pendant la grossesse/ allaitement en tandem
 - Chirurgie mammaire
 - Maladies infectieuses : hépatites B et C, VIH, varicelle, cytomégalovirus, HTLV-1
 - Conditions médicales
 - Diabète
 - Obésité
 - Asthme
 - Maladie thyroïdienne
 - Arthrite rhumatoïde
 - Lupus
2. Problématiques chez le nourrisson
 - Ankyloglossie
 - Fente labio-palatine
 - Jumeaux, triplés et multiples
 - Conditions du tonus musculaire

BE10 : L'allaitement et la santé publique (6.5L, 4E, 1.5R CERP)

But :

Le but de ce cours est d'aider l'étudiant à comprendre en quoi la santé publique offre une perspective unique et importante à travers laquelle il peut filtrer ses connaissances en lactation et en quoi l'allaitement contribue à l'amélioration de la santé d'une population. Les applications concrètes seront revues pour une meilleure préparation aux situations réelles.

Objectifs :

Après avoir complété ce cours avec succès, vous serez en mesure de :

- Comparer la santé publique et les soins de santé en général
- Définir l'approche en amont
- Décrire les trois caractéristiques d'un "problème vicieux"
- Nommer les quatre principaux champs de la santé publique
- Décrire un exemple où l'allaitement est passé par la science de l'épidémiologie
- Offrir un exemple où la santé environnementale inclut l'allaitement/la lactation
- Évaluer une intervention selon son optique : individuelle ou basée sur la population
- Décrire une intervention basée sur la population
- Expliquer pourquoi les approches basées sur la population favorisent l'égalité
- Décrire trois déterminants de la santé
- Offrir un exemple d'une expérience négative de l'enfance, une (ace, adverse childhood event)
- Offrir un exemple de défi rencontré par l'IAB
- Nommer une source fiable qui soutient l'IAB
- Illustrer un exemple de l'IAB appliqué dans un autre milieu que l'hôpital
- Définir les produits couverts par le code
- Offrir un exemple de commercialisation agressive des produits couverts par le code
- Définir le concept de "problèmes transversaux"
- Nommez un document clé qui est utilisé dans les recommandations internationales
- Décrire une façon dont les substituts du lait maternel sont gérés dans les centres d'urgence
- Expliquer la responsabilité des travailleurs de la santé publique pour demeurer à jour par rapport aux situations d'urgence
- Définir le "double fardeau" de la malnutrition
- Définir ce que sont les OMD et les ODD
- Illustrer la nature globale des solutions en allaitement par des exemples dans les pays développés et en voie de développement

Plan de cours :

1. L'allaitement et la santé publique.
 - Définition de la santé publique et comparaison avec système de santé en général
 - Les soins de santé primaires, les soins actifs et la santé publique faisant partie d'un tout
 - Concept de santé basé sur la population
 - Les différentes approches dont l'approche en amont en santé publique et en allaitement plus spécifiquement
 - Définition d'un "problème vicieux"



L'Institut international de lactation humaine inc.
The International Institute of Human Lactation Inc.

2. Les domaines de santé publique et l'allaitement
 - L'application des domaines de la santé publique à l'allaitement
 - Épidémiologie et biostatistiques
 - Science du comportement
 - Science de l'environnement et application des lois
 - Gestion et administration des services de santé
3. Les principes basés sur les individus ou sur la population
 - En quoi l'allaitement est mieux soutenu par des approches basées sur la population et applications concrètes
4. Les déterminants sociaux de la santé (DSS)
 - Comment la santé publique se sert de l'optique des DSS et en quoi cela a un impact sur la promotion, la protection et le soutien à l'allaitement
 - Les études sur le ENE
 - Les inégalités sociales et raciales
5. Les politiques de santé : L'IHAB/ IAB
 - Résumé de l'histoire de l'IHAB, les données probantes et les défis
 - L'application de l'IHAB en communauté et l'expansion dans les autres milieux
6. Les politiques publiques : Le Code de l'OMS
 - Bref historique du Code et son évolution depuis plus de 35 ans
 - Exemples de commercialisation agressive et l'impact sur l'alimentation infantile
 - Impact du Code là où il a été implanté au niveau national et dans les organisations
7. SOS : L'allaitement en situations d'urgence
 - Les lignes directrices internationales sur l'ANJE-Urgence
 - La protection de l'allaitement et la gestion appropriée des substituts
 - Le rôle de la santé publique dans ce problème transversale
8. Les controverses émergentes
 - Le double fardeau de la malnutrition
 - Le partage informel et la commercialisation du lait humain sur le plan local et international
 - La placentophagie
9. Un regard vers l'avant
 - L'allaitement au cœur des OMD et des ODD
 - En quoi l'allaitement allège les inégalités et la souffrance
 - Le retour au concept des "problèmes vicieux" et leurs solutions dans la collaboration et l'investissement à long termes